

RENCANA KEGIATAN PEMBELAJARAN SEMESTER

IDENTITAS PERKULIAHAN

Mata Kuliah	: Bahasa Prancis Dasar Lisan
Kode	:
Kredit	: 4 SKS
Jurusan	: Bahasa dan Sastra
Program Studi	: Bahasa dan Sastra Prancis
Dosen	: Elga Ahmad Prayoga, M.Pd. Charlotte Simounouti

DESKRIPSI DAN TUJUAN PERKULIAHAN

Setelah mengikuti perkuliahan, mahasiswa diharapkan mampu mengaplikasikan kemampuan berkomunikasi lisan dalam bahasa Prancis untuk tujuan berinteraksi, berekspresi diri (mengungkapkan selera, kenangan masa lalu, dan pendapat), dan berbaur dalam berbagai percakapan sederhana pada situasi atau konteks keseharian di berbagai tempat; seperti di dalam kereta, di dalam pesawat, di jalan, di hotel, di rumah makan dan sebagainya.

Tingkatan kemampuan berbahasa Prancis yang diajarkan adalah mengacu pada CECR, yakni DELF A1. Dengan kata lain, mahasiswa yang telah menyelesaikan mata kuliah ini diharapkan mampu menempuh ujian internasional pada tingkatan tersebut dengan hasil yang baik.

STRATEGI

- Ceramah : Dalam hal ini, dosen memberi penjelasan dan pengarahan mengenai materi atau aktifitas pembelajaran.
- Diskusi : Mahasiswa diminta mendiskusikan bersama mengenai sebuah isi rekaman media audio/video atau teks kemudian mahasiswa diminta mengungkapkan kembali tersebut secara lisan.
- Tugas : Mahasiswa diberikan tugas secara terstruktur, secara perorangan atau kelompok, yang berhubungan dengan materi perkuliahan serta diarahkan sebagai pendukung aktifitas lisan di dalam atau di luar kelas.

KEBIJAKAN UJIAN DAN PENILAIAN

Hasil akhir dari mata kuliah ini akan menghasilkan nilai yang akan diakumulasikan dari beberapa evaluasi penilaian, seperti pada rincian di bawah ini:

Partisipasi kelas : 10%

Kuis : 15%

Tugas : 20%

UTS : 25%

UAS : 30%

Pelaksanaan UTS dan UAS ditentukan oleh Bagian Pengajaran di Fakultas Ilmu Budaya.

Garis Besar Isi Rancangan Kegiatan Pembelajaran

No.	Pokok Bahasan/Tema	Kompetensi yang Diharapkan	Sumber
1.	Sosialisasi rancangan perkuliahan	- Mengetahui rancangan perkuliahan.	Silabus
2.	<i>Voyages.</i>	- Melakukan perbandingan, memilih, bernegosiasi secara lisan. - Dapat meminta/memberi sebuah penjelasan dalam konteks praktis yang berhubungan dengan perjalanan.	Echo leçon 5
3.	<i>Gastronomie</i>	- Dapat menyebutkan nama-nama makanan dan bahan dalam sebuah resep masakan. - Mampu memahami dialog dan memainkan peran dalam sebuah situasi atau konteks di rumah makan atau hotel.	Echo leçon 6
4.	<i>Activités quotidiennes</i>	- Mampu meminta kabar tentang seseorang. - Dalam konteks jual-beli sederhana, mahasiswa dapat memilih, membeli, dan membayar suatu barang. - Dapat menjelaskan keadaan atau keberadaan seseorang dan suatu objek.	Echo leçon 7
5.	<i>Ville</i>	- Dapat mendeskripsikan keadaan fisik seseorang. - Dapat menunjukkan arah. - Dapat meminta bantuan atau	Echo leçon 8

		<p>pertolongan.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dapat menjelaskan larangan. 	
6.	Ujian Tengah Semester		
7.	<i>Vie familiale</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat meminta/memberi informasi mengenai biografi seseorang serta berkaitan dengan hubungan pertemanan atau keluarganya. - Mengajukan pertanyaan kepada seseorang mengenai rencananya. 	Echo leçon 9
8.	<i>Interaction</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Dapat memberikan informasi tentang seseorang. - Mampu mengungkapkan opini tentang kebenaran suatu fakta. 	Echo leçon 10
9.	<i>Conseils</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu melakukan percakapan di telepon. - Dapat membuat janji untuk bertemu dengan seseorang. - Dapat menjelaskan suatu permasalahan dan memberikan reaksi secara lisan terhadap masalah tersebut. 	Echo leçon 11
10.	<i>Préférences</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Mampu membuat janji untuk bertemu dengan seseorang. - Dapat meminta/memberikan suatu penjelasan mengenai diri sendiri dan orang sekitar. 	Echo leçon 12
11.	Kuis (Mini-test)		
12.	Ujian Akhir Semester		

REFERENSI

Girardet, J, Pécheur, J. 2008. *Écho 1 Méthode de français*. Paris: CLE International.

www.apprendre.tv

www.francaisfacile.com

www.bonjourdefrance.com